

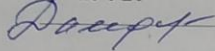
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования Республики Тыва

**Управление образования Администрации муниципального района
"Кызылский кожуун Республики Тыва"**

МБОУ Целинная СОШ

СОГЛАСОВАНО
зам по УВР



Дандар Л.Д.

Приказ №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором

Приказ №1
от «28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2769194)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 классов

с. Целинное 2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов	Наименование темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Производство и технологии (5 ч.)				
1.1	Управление производством и технологии	Управление и организация. Задачи и уровни управления.	1	05.09
1.2	Производство и его виды	Производство и его виды. Управление инновациями.	1	12.09
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Профессия.	3	19.09 26.09 03.10
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (4 ч.)				
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	Основные виды 3D-моделирования. Создание документов, виды документов. Основная надпись. Модели и моделирование в САПР. Трехмерное моделирование и его виды.	2	10.10 17.10
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	Порядок создания чертежа в САПР на основе трехмерной модели. Построение цилиндра, конуса, призмы. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели.	2	24.10 31.10
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование (11 ч.)				
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	Понятие «прототипирование». Виды прототипов. Моделирование, графические примитивы в 3D-моделировании.	2	07.11 14.11
3.2	Прототипирование	Виды прототипов: промышленные, архитектурные, транспортные, товарные. Создание цифровой объёмной модели.	2	21.11 28.11
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	Классификация 3D-принтеров по конструкции и по назначению. Понятия "3D-сканирование.	2	05.12 12.12
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Сохранение результатов. Печать моделей. Основные ошибки в настройках слайсера, влияющие на качество печати, и их устранение.	2	19.12 26.12

3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования. Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности. Профессии, связанные с использованием прототипов.	3	16.01 23.01 06.02
Раздел 4. Робототехника (14 ч.)				
4.1	Автоматизация производства	Автоматизация производства. Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Промышленная робототехника. Классификация промышленных роботов.	2	13.02 20.02
4.2	Беспилотные воздушные суда	История развития беспилотного авиационного строения. Классификация беспилотных воздушных судов.	2	05.03 12.03
4.3	Подводные робототехнические системы	Необитаемые подводные аппараты. История развития подводной робототехники в России. Классификация необитаемых подводных аппаратов. Где получить профессии, связанные с подводной робототехникой. Беспроводное управление роботом.	2	19.03
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	Сферы применения робототехники. Определяем направление проектной работы. Варианты реализации учебного проекта по модулю "Робототехника.	3	02.04 09.04 16.04
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	Основы проектной деятельности. Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов. Проект по модулю "Робототехника.	3	23.04 30.04 07.05
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	Основы проектной деятельности. Мир профессий в робототехнике.	2	14.05 21.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	