

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

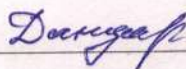
Управление образования Администрации муниципального района

«Кызылский кожуун Республики Тыва»

МБОУ Целинная СОШ

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР



Дандар Л.Д.

Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сувак А.А.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

с. Целинный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), далее – ФГОС СОО;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

6. Учебного плана МБОУ Целинной СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в 10 классе. Форма промежуточной аттестации - защита проекта в рамках годовых зачетов и экзаменов в мае - июне по окончании 10 класса. развивать систему занятий

В ходе учебных занятий курса используется электронное пособие - Первые шаги в науке: практическое руководство по исследовательской деятельности учащихся / сост. С.А. Ганичева, О.С. Далинина. – Вологда: БОУ ВО ВМЛ, 2018, утвержденное на заседании НМС, протокол №2, от 01.11.2018.

Дополнительная литература: Воровщиков С.Г. Основы проектной и исследовательской деятельности: Рабочая тетрадь для метапредметного курса в 10-11 классах//Справочник заместителя директора школы.- 2019 - №2.

Цели и задачи обучения курсу: развитие исследовательских способностей и формирование исследовательских умений и навыков учащихся.

Задачи:

по формированию исследовательских умений ребенка;

- формировать исследовательский стиль жизни;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные результаты.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.2. Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

Регулятивные умения: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательные умения: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные умения: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание учебного предмета - 34 часа

Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования. Виды научно-исследовательских работ. Содержание; объект и предмет исследования; гипотеза. Выбор темы работы.

Методы исследования Методология; теоретические и эмпирические методы исследования.

Подбор литературы для исследования. Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Пользование Интернет-ресурсами.

Составление библиографии исследования. Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка.

План работы. Принципы составления; виды планов.

Теоретическая часть исследования. Научный стиль и его особенности. Тезирование; конспектирование; реферирование.

Структура теоретической части научно-исследовательской работы. Библиографический раздел и его роль. Теоретическая часть, ее подразделы. Представление теоретической части исследования.

Исследовательская часть работы. Задачи исследования. Пути и формы сбора материала. Обработка материалов исследования. Анализ и синтез, сравнение и т.д.

Структура исследовательской части работы. Оформление результатов исследования.

Выводы исследования, виды их оформления.

Введение в работу. Требования к оформлению. Структура: актуальность темы, степень исследованности вопроса, проблематика, гипотеза, цели и задачи, использованные методы, практическая значимость, структура работы и др.

Цитирование и его виды в работе. Оформление сносок.

Оформление работы. Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Формат; шрифт; титульный лист; оглавление.

Приложения к работе. Состав приложений; варианты оформления.

Доклад на конференции по итогам исследовательской работы. Подготовка к докладу; научный стиль в устной речи; тип речевой ситуации, искусство монолога, диалога, полилога. Резюме; тезисы к докладу. Типичные ошибки устных выступлений.

Презентация к выступлению. Виды презентаций. Электронная презентация, ее особенности, требования к оформлению.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактическая
1	Виды научно-исследовательских работ.	1		
2	Содержание; объект и предмет исследования; гипотеза.	1		
3	Выбор темы работы. Обсуждение тематики исследования учеников.	1		
4	Методология; теоретические и эмпирические методы исследования.	1		
5	Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Знакомство со справочно-библиографическим отделом одной из библиотек (очная или заочная экскурсия)	1		
6	Пользование Интернет-ресурсами.	1		
7	Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка.	1		
8	Обсуждение библиографических списков обучающихся	1		
9	Принципы составления; виды планов. Обсуждение планов работы обучающихся	1		
10	Научный стиль и его особенности. Тезирование; конспектирование; реферирование	1		
11	Анализ теоретической части исследования учеников	1		
12	Библиографический раздел и его роль. Теоретическая часть, ее подразделы	1		
13	Представление теоретической части исследования.	1		
14	Задачи исследования. Пути и формы сбора материала.	1		
15	Обработка материалов исследования. Анализ и синтез, сравнение и т.д.	1		
16	Обсуждение исследовательской части работы обучающихся	1		
17	Структура исследовательской части работы. Оформление результатов исследования.	1		
18	Обсуждение исследовательской части работы обучающихся	1		
19	Выводы исследования, виды их оформления	1		

20	Анализ выводов исследования обучающихся	1		
21	Структура введения: актуальность темы, степень исследованности вопроса, проблематика, гипотеза, цели и задачи, использованные методы, практическая значимость, структура работы и др.	1		
22	Требования к оформлению. Анализ материалов учеников	1		
23	Цитирование и его виды в работе. Оформление сносок	1		
24	Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Формат; шрифт; титульный лист; оглавление.	1		
25	Корректировка оформленных работ учеников	1		
26	Состав приложений; варианты оформления. Анализ материалов учеников	1		
27	Подготовка к докладу; научный стиль в устной речи; тип речевой ситуации, искусство монолога, диалога, полилога. Резюме; тезисы к докладу	1		
28	Типичные ошибки устных выступлений. Анализ выступлений обучающихся	1		
29	Виды презентаций. Электронная презентация, ее особенности, требования к оформлению.	1		
30	Анализ презентаций учеников	1		
31	Корректировка работ учеников. Предзащита исследовательского проекта	1		
32	Предзащита исследовательского проекта	1		
33	Промежуточная аттестация - защита проекта	1		
34	Итоговый урок	1		