

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

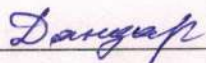
Управление образования Администрации муниципального района

«Кызылский кожуун Республики Тыва»

МБОУ Целинная СОШ

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР

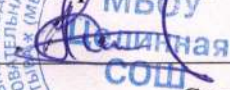


Дандар Л.Д.

Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сувак А.А.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
для обучающихся 4 класса

с. Целинный 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Азбука дорожного движения» для обучающихся 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МИНОБРНАУКИ Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.
- Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» - Просвещение, 2019.

Внеурочная деятельность «Азбука дорожного движения» относится к социальному направлению.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на реализацию программы кружка «Азбука дорожного движения» отводится 34 часа.

Рабочая программа предусматривает обучение при 34 учебных неделях в течение одного учебного года, в том числе в 4 классе – 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Содержание курса деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Безопасность пешеходов. Знаем ли мы правила дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД. Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Нерегулируемые перекрестки. Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя. Разбор дорожной ситуации на макете. Дорожные знаки. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе. Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП. Обязанности велосипедистов. Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения, тренирующие глазомер. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Ответственность за нарушение. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется в школе: классная работа (теоретические и практические занятия, классные часы); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие		
2	Безопасность пассажиров.		
3	Безопасность пешеходов.		
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.		
5	Знаем ли мы правила дорожного движения		
6	Проверка знаний правил дорожного движения.		
7	Основные понятия и термины ПДД.		
8	Практическое занятие «Понятие и термины ПДД».		
9	Предупредительные сигналы.		
10	Движение учащихся группами и в колонне.		
11	Перевозка людей.		
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.		
13	Нерегулируемые перекрестки.		
14	Нерегулируемые перекрёстки.		
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.		
16	Труд водителя.		
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.		
18	Ситуации на дороге.		
19	Дорожные знаки.		
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.		
21	Практическое занятие в «Автогородке»		
22	Основные виды травм и первая помощь при них.		
23	Основные виды травм и первая помощь при них.		
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.		
25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.		
26	Обязанности велосипедистов.		
27	Оценка дорожных ситуаций.		
28	Оценка дорожных ситуаций.		
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.		
30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.		
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.		

32	Ответственность за нарушение.		
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		
34	Итоговое занятие		